

**План работы педагога-психолога
МБОУ СОШ №12 г. Обнинск
на 2017 – 2018 учебный год**

1. Цели и задачи работы педагога-психолога

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- изучение психологических особенностей детей и разработка мер адекватного психолого-педагогического сопровождения детей в условиях образовательного учреждения;
- содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка;
- повышение психологической культуры педагогов и родителей, содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и воспитания детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности.

2. Перспективный (годовой) план работы педагога-психолога

I. Психологическая диагностика

№ п/п	Содержание проводимой работы	Срок
1.	Диагностика адаптации учащихся 1 классов к обучению в начальной школе	Октябрь
2.	Диагностика адаптации учащихся 5 классов к обучению в основной школе	Октябрь
3.	Диагностика психологических особенностей учащихся «группы риска» (стоящих на внутришкольном учёте или на учёте в КДН)	По запросу педагогов или внешних инстанций
4.	Диагностика отдельных психологических характеристик учащихся всех классов	По запросу педагогов, родителей или учащихся

5.	Диагностика психологических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья	До и после проведения цикла коррекционных занятий (сентябрь, май)
6.	Психологическая диагностика в рамках профориентации учащихся 8-11 классов	По запросу учащихся + февраль-март
7.	Диагностика сформированности некоторых видов УУД (метапредметных и личностных) учащихся 1-4 классов	По договорённости с классными руководителями; во время общей диагностики сформированности УУД
8.	Диагностика эмоционального состояния педагогов	По запросу администрации или педагогов

II. Психологическое развитие и коррекция

№ п/п	Содержание проводимой работы	Срок
1.	Разработка и реализация программ индивидуальных коррекционных занятий с учащимися всех классов	По запросу педагогов или родителей
2.	Профилактические беседы с учащимися «группы риска» (стоящих на внутришкольном учёте или на учёте в КДН)	Примерно 1 раз в четверть в течение года
3.	Психологические тренинги и групповые занятия с учащимися всех классов	По запросу классных руководителей
4.	Занятия по профориентации с учащимися 8-11 классов (встречи с представителями профессий)	В течение года
5.	Психологическое сопровождение учащихся 9 и 11 классов при подготовке к итоговой аттестации	Март-май
6.	Разработка и реализация программ индивидуальных коррекционных занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	С каждым ребёнком с ОВЗ 2 занятия в неделю в течение года

III. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание проводимой работы	Срок
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	По запросу
2.	Групповое консультирование учащихся	По запросу
3.	Индивидуальное консультирование родителей	По запросу
4.	Индивидуальное консультирование учителей	По запросу
5.	Участие в медико-психолого-педагогическом консилиуме	По запросу

IV. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание проводимой работы	Срок
1.	Проведение обучающих семинаров и занятий для педагогов	По запросу администрации
2.	Выступление на педсоветах	По запросу администрации или после проведения плановых групповых диагностик
3.	Выступления на родительских собраниях по следующим темам:	
	«Адаптация учащихся к начальной школе» (родители учащихся 1 классов)	Ноябрь-декабрь
	«Адаптация учащихся к обучению в основной школе» (родители учащихся 5 классов)	Ноябрь-декабрь
	«Психологические аспекты подготовки к итоговой аттестации» (родители учащихся 9 и 11 классов)	Март-апрель
4.	Выступления на общешкольных родительских собраниях или родительских собраниях отдельных классов на актуальные для родителей темы	По запросу администрации или классных руководителей