

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
ГОРОДА ОБНИНСКА

249039, Калужская область, г. Обнинск, ул. Калужская, д. 5
тел. (484)393-92-64, эл. почта: office@school012.ru сайт <http://school012.ru>

«Рассмотрено»
на заседании
Методического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №12»
_____/ Титова И.М./
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

План

методической работы

МБОУ «СОШ № 12»

на 2018-2019 учебный год



*"Считай несчастным тот день и тот час,
в которые не усвоил ничего нового
и не прибавил к своему образованию".
Я.А. Коменский*

1.Методическая тема школы:

«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя»

1.1.Цель методической работы:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

1.2.Задачи методической работы:

- совершенствование методического уровня педагогов,
- оказание адресной помощи учителю в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития школьников,
- формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта,
- приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования,
- преобразование существующих и внедрение новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения эффективности и качества обучения,
- активизация работы по обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе внутришкольного мониторинга и контроля (ВШК).

2.Функции методической работы:



по отношению к конкретному педагогу:

- развитие профессионально-ценностных ориентаций, взглядов, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию;

по отношению к педагогическому коллективу школы:

- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- выработка единых педагогических правил, общих ценностей, традиций;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
- анализ учебно-воспитательной деятельности и результатов на уровне

по отношению к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому опыту:

- осмысление социального заказа, важнейших требований общества и государства к школе, программно-методических требований, инструкций вышестоящих организаций;
- внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
- внедрение достижений передового педагогического опыта.

3. Структура школьной методической службы



4. Формы методической работы

Коллективные:

Педагогический совет

Методический совет

Совещание при директоре/зам.директора:

- оперативные
- информационные
- отчетные

Работа над методической темой

Методические семинары

(мастер-классы):

- теоретические
- по обмену опытом

Индивидуальные:

• Инструктирование

• Рекомендации

• Собеседование с учителями

• Наставничество

• Посещение и взаимопосещение уроков

• Индивидуальные методические занятия

5. Основные направления деятельности.

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации (через систему методической работы в школе и организацию курсовой подготовки вне школы);
- аттестация педагогических работников (на соответствие занимаемой должности);
- методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обобщение и распространение опыта работы;
- организация предметных недель;
- методические семинары;
- методические советы;
- тематические педагогические советы;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов;
- работа со школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- работа с учителями, дающими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня;
- работа с молодыми специалистами, организация наставничества.

2. Работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

3. Пополнение методической «копилки».

6. Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов,
- включение молодых учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем,
- повышение качества знаний обучающихся, уровня их воспитанности и готовности к ведению здорового образа жизни.

7. Состав методического совета школы:

Титова И.М.	директор школы, учитель химии, первая квалификационная категория.
Облеухова С.А.	<i>председатель методического совета школы</i> , зам. директора по УВР, учитель истории, первая квалификационная категория.
Чубарова С.Н.	зам. директора по УВР, учитель английского языка, первая квалификационная категория.
Шевченко И.П.	зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей.
Волкова Л.Е.	методист
Кирпичева Е.П.	руководитель ШМО русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.
Спащанская Т.Н.	руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель математики, первая квалификационная категория.
Подлягина О.А.	руководитель ШМО учителей общественно-научных дисциплин, учитель географии, высшая квалификационная категория.
Леонова Т.Е.	руководитель ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, учитель химии, высшая квалификационная категория.
Пенкина С.Е.	руководитель ШМО учителей английского языка, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
Мельникова Г.Р.	руководитель ШМО учителей образовательной области «Искусство», физической культуры, ОБЖ и технологии, учитель технологии, первая квалификационная категория.
Опанасенко Е.А.	руководитель ШМО учителей начальных классов, первая квалификационная категория
Васюкова Ж.А.	секретарь МС, учитель математики, высшая квалификационная категория.

8. Временные проблемные творческие группы

(организуются в течение учебного года для решения определенной проблемы – проведения семинара, круглого стола, городских конкурсов и др.)

Предметные недели:

сроки	предмет
11.03.-15.03.2019	Русский язык
15.10.-19.10.2018	Математика
19.11.-23.11.2018	История, обществознание, география
26.11.30.11.2018	Химия, биология, физика
15.04.-19.04.2019	Предметы эстетического цикла, физическая культура, ОБЖ
17.12.-21.12.2018	Иностранные языки
Начальные классы	
26.12.-03.12.2018	Математика
11.03.-15.03.2019	Русский язык
22.04.-26.04.2019	Окружающий мир

9. Совместная деятельность с УМЦ:

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Проведение школьного этапа олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	Волкова Л.Е., руководители ШМО
Проведение городского этапа олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Волкова Л.Е. Чубарова С.Н. Облеухова С.А.
Участие в творческих и профессиональных конкурсах	в течение года	творческая группа
Школа молодого учителя английского языка	в течение года	Чубарова С.Н.
Участие в научно - практической конференции «Интерес. Познание. Творчество»	февраль 2019г.	Волкова Л.Е.
Курсы повышения квалификации	в течение года	Чубарова С.Н.
Участие в семинарах, круглых столах	в течение года	Облеухова С.А. Чубарова С.Н. Волкова Л.Е.

10. Аттестация учителей.

	Мероприятия	Сроки
1.	Создание школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	август
2.	Оформление нормативно-правового пакета документов по аттестации на соответствие занимаемой должности: <ul style="list-style-type: none">• порядок аттестации• документы по аттестации• квалификационные требования	август-сентябрь
3.	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276)	август
4.	Собеседования с аттестуемыми:	в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> о порядке аттестации о квалификационных требованиях (для первой и высшей квалификационной категории) 	
5.	Организация процедуры аттестации	по графику
6.	Консультации при подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	в течение года

11. График прохождения аттестации педагогов:

№ п/п	ФИО	предмет	СЗД/ категория	Заявленная категория/ СЗД	дата
1	Васюкова Жанна Анатольевна	математика	высшая	высшая	30.01.19
2	Гусев Андрей Александрович	история	СЗД	СЗД	02.06.19
3	Кобозева Ольга Ивановна	биология	высшая	высшая	24.04.19
4	Котова Юлия Александровна	история	Б/К	первая	январь 2019
5	Ласточкин Антон Сергеевич	физическая культура	Б/К	СЗД	декабрь 2018
6	Леонова Татьяна Евгеньевна	химия	высшая	высшая	26.12.18
7	Лукиянова Алёна Юрьевна	технология	Б/К	первая	20.02.19
8	Мельникова Гульназ Равиловна	технология	первая	первая	17.04.19
9	Облеухова Светлана Анатольевна	история	первая	первая	30.01.19
10	Опанасенко Елена Андреевна	нач. классы	первая	первая	28.08.19
11	Пархоменко Алина Александровна	английский язык	Б/К	СЗД	февраль 2019
12	Попова Наталья Ивановна	логопед	Б/К	СЗД	22.01.19
13	Соловьева Ирина Евгеньевна	логопед	высшая	высшая	26.12.18
14	Юсупова Анастасия Сергеевна	информатика	Б/К	первая	март 2019
15	Лукиянова Алена Юрьевна	технология	Б/К	первая	февраль 2019

Методические семинары:

сроки	тема	ответственный
август-сентябрь	1. Особенности учебного плана на 2018-2019 учебный год. 2. Рабочая программа учителя, планы воспитательной работы. 3. Требования к оформлению школьной документации (классных журналов, личных дел и других документов).	Облеухова С.А. Чубарова С.Н.
октябрь	1. ВПР: подготовка, проведение, оценивание. 2. Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА. 3. Преемственность начальной – основной – средней школы..	Облеухова С.А. Чубарова С.Н.
ноябрь	1. Взаимодействие ШМО учителей русского языка и литературы с городским проектом «Читаем вместе»	Облеухова С.А. Кирпичева Е.П. Горват Ю.В.
декабрь	1. Работа логопедической службы в школе. 2. Формирование профессиональной компетентности через анализ педагогической деятельности.	Облеухова С.А. Попова Н.И.
январь	1. Работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Индивидуальный проект ученика.	Облеухова С.А. Чубарова С.Н.
февраль	1. Трудности и успехи в преподавании английского языка. 2. Работа по вовлечению обучающихся в физкультурно-оздоровительные мероприятия. ГТО.	Облеухова С.А. Пархоменко А.А. Ворошилов В.В.

		Ласточкин А.С.
март	1. Организация внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО. 2. Работа с детьми «группы риска».	Облеухова С.А. Шевченко И.П.
апрель	«Системно-деятельностный подход на уроках физики и математики, как средство повышения мотивации и качества знаний учащихся»	Облеухова С.А. Мартиросян Ю.М.
май	1. УМО на 2019-2020 учебный год. 2. Актуальные вопросы воспитания: профориентационная работа.	Облеухова С.А. Шевченко И.П. Главный библиотекарь